

ชื่อเรื่อง	ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตทุ่งครุ แขวงทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชัยวิชิต สารัญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วรวิทย์ จิรสัจจธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 2) เปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตทุ่งครุ แขวงทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ พรทิพย์ มงคลเสถียร ประชากรที่ใช้ คือ บุคลากรในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตทุ่งครุ แขวงทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร จำนวน 544 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 217 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิค และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์สูงสุด รองลงมา คือ ทักษะด้านความคิดรวบยอด ทักษะด้านความรู้ ความคิดทักษะการศึกษาและการสอน ทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะการสื่อสารและการใช้ดิจิทัลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตทุ่งครุ แขวงทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร พบว่า บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตทุ่งครุ แขวงทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ทักษะการบริหารงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตทุ่งครุ